

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 09.12.25



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА
БЕЛОГОРСК»

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ЦДОД ГОРОДА БЕЛОГОРСК**

г. Белогорск

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» (далее Учреждение). Сокращенное наименование МАОУ ЦДОД г.Белогорск.

Учредителем Учреждения является: Администрация города Белогорск.

Учреждение расположено по адресу: 676850, Амурская обл., г. Белогорск, ул.Никольское шоссе, 27/а.

Руководитель Центра и его администрация:

директор – Ирина Александровна Шимко;

заместитель директора по УВР – Галина Григорьевна Пивкина;

методист – Татьяна Сергеевна Захарова;

делопроизводитель – Екатерина Валерьевна Ковтун;

завхоз – Эльвира Викторовна Волкова.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МАОУ ЦДОД г.Белогорск является Устав, утвержденный постановлением администрации города Белогорск от 23.06.2020г., № 681

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления учреждением

Структура Учреждения включает в себя:

- помещения для осуществления образовательной деятельности (ул. Никольское шоссе, 27/а);
- помещения для осуществления досуговой деятельности (ул. Никольское шоссе, 27/а).

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, методистом, заведующих хозяйством. В деловой

коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность.

5. 1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации образовательных программы. Они полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия;
- дискуссии;
- лекции;
- экскурсии;
- концерты;
- учебно-ролевые игры;

– соревнования и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2024-2025 учебном году составляет 9, следующих направленностей:

Художественная.

Представлена творческими объединениями: «Я+ТЫ», «Серебряная струна», театральная студия, «Кисточка».

Цели направленности:

- Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.
- Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Техническая.

Представлена объединением: «Дрон-школа».

Цели направленности:

- Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Социально-гуманитарная.

Представлена творческими объединениями: «Патриот Отечества», видеостудия «1001 шутка».

Физкультурно-спортивная.

Представлена творческим объединением: «Авиамоделизм», «Развивающая ритмика».

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение диагностики уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- творческие навыки (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

Режим работы

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года: начало занятий с 1 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность занятий

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МАОУ ЦДОД г.Белогорск и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп – не более 4 часов; индивидуальные занятия вокалом- 40 минут. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие».

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом.

Реализация программ по направленностям
Художественная 4

Социально-гуманитарная	2
Техническая	1
Физкультурно-спортивная	2
Итого:	9

Количество групп	
Художественная	36
Социально-гуманитарная	18
Техническая	18
Физкультурно-спортивная	9
Итого:	81

Организация учебного процесса

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2024-2025 учебный год: с 01.09.2024 по 31.05.2025 - реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 03.06. по 30.06.2025- организация иных видов образовательной деятельности – профильные смены.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по пятницу с 08.00 до 19.00.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя по УВР.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МАОУ ЦДОД г. Белогорск реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2024-2025 учебном году образовательный процесс реализуется по 9 образовательным программам (81 группа) дополнительного образования для детей разного возраста.

Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Выводы:

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В учебном году было открыто 63 учебных группы, в которых занималось 617 учащихся.

Количество учебных групп

№ групп	Направления деятельности		Количество программ	Количество групп	Количество детей
	Количество групп	Количество детей			
1.	Художественная	4 36	221		
2.	Социально-гуманитарная	2 18	155		
3.	Техническая	2 18	95		
4.	Физкультурно-спортивная	1 9	146		
Всего:	9	81 617			

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеразвивающих программ. Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Навигатор

Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

6.1. Организация мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок.

Центр реализует:

- мероприятия в соответствии с планом массовых мероприятий, программой патриотического воспитания, программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.

- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (Международные, Всероссийские, областные, городские, на уровне учреждения, на уровне объединения):

- Победителей городского уровня – 1 человек, участников – 2 человек.
Победителей областного уровня – 5 человека, участников – 5 человек.
Победителей Регионального уровня – 5 мест, участники – 5 человек.
Победителей Всероссийского уровня – 21 мест, участников – 26 человек.
Победителей Международного уровня – 84 мест, участники – 45 человек.

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях.

За год подготовлены и проведены городские мероприятия такие как «Школа юнармейца» 08.10.2024г., «Большой этнографический диктант» 01.11.2024 г., «Географический диктант» 17.11.2024 г, форум «На маминых плечах» 22.11.2024 г, городское родительское собрание 04.12.2024 г., тест по истории ВОВ 06.12.2024г., квест-игра «Героями не рождаются» 07.12.2024 г., «Музей в чемодане» 27.02.2025г., «Диктант Победы» 25.04.2025 г., областной фестиваль «Семейный форум» 23-24.08.2025г., «Посвящение в курсанты Зенит» 21.12.2025г. и т.д.

В летний период на базе учреждения была организована профильная смена «Найди себя».

Обучающиеся объединения «Спортивно авиамоделизм»(руководитель - Жуков В.Ф) приняли участие в открытых городских соревнованиях по запуску

бумажных моделей самолетов в г. Шимановске и областных соревнованиях по авиамодельному спорту, где заняли призовые места. Воспитанники изо-студии «Кисточка» (руководитель - Никифорова М.В.) организовали более 19 тематических выставок. Андреева Анастасия, Макаева Кира, Дивиченко Евгения, Шматко Мария, Рахубенко Елизавета, Рахубенко Инна Григорьевна приняли участие в I Международном конкурс-фестивале «Веер дружбы» и стали лауреатами 1 степени. Также обучающиеся объединения «Кисточка» стали участниками Всероссийского конкурса «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды». ВПК «Зенит» принимали участие в таких мероприятиях как соревнования с ВПК «Десантник», в профильной смене с. Паруновка, «Час патриотизма», «Соревнования по парашютному многоборью «Юнармейский десант» среди военно-патриотических клубов и общеобразовательных учреждений Амурской области», семейный форум, «Школа Юнармейца», форум «На страже Рубежей Отечества». В концертах традиционно принимают активное участие обучающиеся творческих объединений «Я+ТЫ», «Серебряная струна», «Ритмика» (руководители - Лысова Т.В, Ситишкина А.Ю.). Обучающиеся театральной студии «Я - ведущий» (руководитель Шимко И.А.) принимают участие в мероприятиях, как учреждения, так и города. В качестве ведущих приглашены обучающиеся театральной студии «Я ведущий» для проведения городских мероприятий: юбилейный концерт МАОУ ЦДОД «Нам 5», городской бал выпускников 2025, вручение паспортов, а также в новогодних утренниках.

9 новогодних представления для детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, ребят среднего звена и старшеклассников. В общей сложности участниками новогодних праздничных мероприятий стали более 150 человек.

Проведен День открытых дверей для детей 10 школы и Белогорского центра содействия семейному устройству детей «Радуга».

Проведена Церемония вступления в Юнарию, в состав которой вступили обучающиеся школ города.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей. В ходе открытых мероприятий родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, разучивают танцевальные движения.

7. Работа с родителями учащихся.

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует:

- интерактивные (индивидуальные консультации, родительские собрания.);
- традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей и т.д.);
- информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация формы работы).

Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность коллектива «Я+ТЫ», ИЗО-студии «Кисточка».

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей;

Регулярно проводятся консультации с родителями дошкольной группы «Ритмика» об успехах и развитии творческих способностей детей.

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

- Предложение. С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.
- Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение

В 2025 году педагогический коллектив Центра насчитывает 11 человек. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (более 50% педагогических работников имеют высшее образование).

Сведения о педагогических работниках:

Общая численность педагогических работников 11 чел

1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 7

- 2 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2
- 3 Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 3
- 4 Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 4
- 5 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: чел
- 6 Высшая 3
- 7 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
человек
- 8 До 10 лет 3
- 9 Свыше 10 лет 7
- 10 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1
- 11 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 3
- 12 Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 10
- 13 Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1
- 14 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 63
- 15 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания есть

Выводы:

– педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

– наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направлений.

8.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

Проведен цикл педагогических советов:

«Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году. Задачи нового учебного года»

«Имидж учреждения»

«Дополнительное образование как фактор воспитания и развития творческих способностей обучающихся»

«Подведение итогов учебного 2024/2025 года»

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Выводы и рекомендации:

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра - самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям

Что более всего нуждается в улучшении и почему?

– Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;

- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

8.3. Материально-техническая база учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» создано по постановлению Администрации города Белогорск №681 от 23.06.2020 г., находится в Амурской области, г. Белогорск, ул. Никольское шоссе 27/а.

Территория площадью 1911,22 кв.м, огорожена.

Здание построено в 1989 году, сдано в эксплуатацию в 1990 году, закреплено на праве оперативного управления, на основании Распоряжения МКУ КИО Администрации города Белогорск №419 от 28.09.2020 г.

Здание кирпичное, площадью 800,2 кв.м, состоит из двух этажей.

На первом этаже расположены кабинеты:

- Кабинет №1 (администрация, штаб «Юнармии»)
- музыкальный зал (вокальный ансамбль «Я+ТЫ», «Развивающая ритмика»)
- кабинет директора
- щитовая - распределитель № 1
- туалет
- пост дежурного.

На втором этаже расположены кабинеты:

№ 4 – ИЗО-студия «Кисточка»

№ 5 – Объединение «Авиамоделизм»

№ 6 – «Патриот Отечества»

№ 7 – Объединение «Серебряная струна», видеостудия «1001 шутка».

– щитовая - распределитель № 2

– эвакуационный выход на лестницу со второго этажа.

В «Центре дополнительного образования детей города Белогорск» имеется тепловой узел, установлен в 2008 году, согласно правилам и нормам ПТЭТЭ п. 1.1.45

1. Максимальная тепловая нагрузка – 0.055 Гкал/час.
2. Точка подключения – тепловой узел жилого дома.
3. В «Ростехнадзоре» получено акт допуска в эксплуатацию.

Отопление здания центральное водяное, освещение электрическое, водоснабжение и канализация централизованные. Кабинеты детских объединений и коридоры освещаются светодиодными лампами.

Ведутся, согласно заключённым договорам техническое и аварийное обслуживание системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, а также энергосистемы; техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт автоматических установок охранно-пожарной сигнализации и систем

управления оповещением и эвакуацией при пожаре и централизованного противопожарного радиомониторинга на единую дежурную диспетчерскую службу-101. Заключены договоры на оказание услуг по охране имущества МАОУ ЦДОД г. Белогорск с помощью технических средств охраны (кнопки КТС) и на техническое обслуживание тревожной кнопки, на вывоз мусора, поставку бутилированной питьевой воды, проводятся дезинфекционные мероприятия (дератизация систематическая, контрольное обследование на наличие насекомых) специализированной организацией ИП Суслина О.И.

В мае – июне 2025 года выполнены работы по благоустройству двора (побелены: цоколь здания центра и бордюры, покрашены поручни на крыльце, оформлены клумбы, пострижены деревья и кустарники), своевременно проводилось скашивание травы на территории центра. В начале лета сделан косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей, технических комнат, а также туалета на первом этаже, для чего был закуплен необходимые материалы (краска, побелка, кисти и т.д.).

Обновлены стенды и баннеры в учебных кабинетах и коридорах, музыкальном зале.

В течение года приобретались канцелярские и бумажные товары, велась заправка тонера и картриджей принтеров, центр обеспечен моющими и дезинфицирующими средствами.

Проведены замеры сопротивлений во всех помещениях, высоковольтные испытания диэлектрических перчаток и бот, проведена заправка и поверка огнетушителей, и приобретены новые подставки под огнетушители, а также проверка работоспособности сети внутреннего противопожарного водопровода и перекатка противопожарных рукавов. Проведены промывка, опрессовка и гидравлические испытания тепловой системы, поверка теплосчетчика и термопреобразователя.

Согласно требованию Роспотребнадзора пройдено медицинское обследование администрации, педсостава и техперсонала.

Рациональность использование материально-технической базы.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей требованиям СанПина и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В учебном процессе активно используется отремонтированный и оснащенный всем необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями актов зал, куплены костюмы для мероприятий. В течение года пополнялся реквизит для проведения мероприятий.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

10. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей города Белогорск»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов;
- требуется приобретение мебели в отдельных помещениях Центра.