

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МАОУ  
ЦДОД г.Белогорск  
\_\_\_\_\_ Салманова Е.В.

СОГЛАСОВАНО  
На совете родителей  
(законных представителей)  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном образовательном учреждении «Центр дополнительного образования детей города Белогорск»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом муниципального автономного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, осуществляющего образовательный процесс в различных формах.

Положение распространяется на оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в формах:

- очной (реализация образовательных программ при непосредственном взаимодействии с обучающимися);
- заочной (реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- образовательная коррекционная деятельность на основе индивидуальных планов коррекции;
- индивидуальная образовательная деятельность на дому.

Учреждение несет ответственность за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и индивидуальным особенностям, медицинским рекомендациям,

качество образования;

## **2. Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в различных формах обучения. Организация образовательной деятельности в зависимости от формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Очная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

- Очная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения.

- Очная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам организуется на основе расписания организации непосредственно образовательной деятельности с обучающимися, отражающего особенности организации образовательного процесса.

- Порядок организации очной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе определяется Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также Уставом Учреждения.

2.2. Заочная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

- Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- Под заочной формой обучения по дополнительным общеобразовательным программам данное Положение понимает реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

- Учреждение вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

2.3. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в Учреждении:

– обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной дополнительной общеобразовательной программы образования (как часть образовательного процесса);

– обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение доступности образования для обучающихся, не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение;

- обеспечение возможности дополнительного образования;
- обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

2.4. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Учреждением при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у Учреждения педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованного, помещения с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 957 «О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности»).

2.5. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.6. Занятия могут проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими обучающимися.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждения обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.8. Порядок организации заочной формы обучения на платной основе основывается на Постановлении Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также Уставом Учреждения.

2.9. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению или договору (платная основа) родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимых условий в Учреждении.

### **3. Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных планов**

3.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий.

3.2. Обучение по индивидуальной учебным планам в Учреждении вводится с целью обеспечения индивидуализации обучения, удовлетворения потребностей обучающихся, получения необходимой коррекционной помощи специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

3.3. Для осуществления образовательной деятельности на основе

индивидуальных планов составляется индивидуальный план занятий, который утверждается руководителем Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане и режим организации образовательной деятельности должны соответствовать требованиям САНПИН.

3.5. Специалистами, осуществляющими обучение на основе индивидуальных планов, ведется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

#### **4. Права, обязанности Учреждения**

4.1. Учреждение вправе определять содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки и формы обучения по этим программам.

4.2. Учреждение вправе самостоятельно устанавливать виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в различных формах обучения и способах отслеживания результатов.

4.3. Учреждение вправе осуществлять деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг.

#### **5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы получения обучения по дополнительным общеобразовательным программам, защиту законных прав и интересов ребенка, на информирование о ходе и содержании образовательного процесса, на возможность участия в управлении Учреждением.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на сочетание различных форм получения обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на предоставление условий для различных форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемых с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил, учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять пункты договора об оказании платных образовательных услуг.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечивать условия для исполнения мероприятий индивидуальных планов обучения, предварительно согласованных ими.