

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 01.09.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем контроле в муниципальном
автономном образовательном учреждении
«Центр дополнительного образования детей города Белогорск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом министерства образования РФ от 10.09.1999 г. №22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом и Программой развития муниципального автономного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» (далее – Учреждение) и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля администрацией.

1.2. Внутренний контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности Учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ в области образования. Внутренний контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

1.3. Положение о внутреннем контроле согласовывается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Учреждения.

1.4. Целью внутреннего контроля является:

- совершенствования уровня деятельности Учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в Учреждении.

1.5. Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- формирование у обучающихся мотивации к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагога

через сеть предлагаемых услуг, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- повышение ответственности педагогов-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации центра.

1.6. Функции внутреннего контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

2. Формы внутреннего контроля

2.1. При организации контроля образовательной деятельности в Учреждении руководствоваться следующими формами:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- фронтальный;
- тематический;
- обобщающий;
- предупредительный.

2.2. При организации контроля пользоваться устным, письменным и комбинированными методами.

2.3. Внутренним контролем охватить все образовательные услуги, предлагаемые Учреждением, состояние учебных принадлежностей обучающихся, документацию, санитарно-гигиеническое просвещение и состояние Учреждения.

2.4. Контроль и руководство может осуществляться через:

- посещение занятий, культурно-массовых мероприятий;
- просмотр журналов, программ индивидуальной и групповой работы;
- беседы с педагогами и обучающимися.

3. Методы контроля:

- методы контроля результатов;
- методы контроля процессов
- самоанализ занятия;
- беседа с обучающимися и анализ полученной информации;
- беседа с родителями и анализ полученной информации;
- тестирование и анализ тестов;
- изучение и анализ опыта;
- экспертная оценка.

4. Требования к контролю

В условиях демократизации жизни Учреждения и особенностей организации

образовательного процесса администрация Учреждения ставит во главу угла не столько администрирование участников образовательного процесса, сколько оказание адресной конкретной помощи участникам образовательного процесса.

Практика свидетельствует, что контроль и анализ несут в себе

4.1. Общественный характер контроля: привлечение к проверкам лучших педагогов Учреждения, методиста.

4.2. Гласность и объективность контроля. Гласность становится обязательным условием регулирования и коррекции образовательного процесса.

4.3. Наличие органической взаимосвязи контроля с глубоким и всесторонним анализом проверяемых объектов, педагогических явлений, деятельности педагогов и обучающихся, конечной целью является принятие педагогических и управленческих решений, а также прогнозирование дальнейшего развития изучаемого процесса или отдельных сторон этого процесса.

Совершенствуя внутренний контроль необходимо иметь в виду:

- нацеленность контроля на качество конечных результатов и рациональность путей их достижения;
- повышение самостоятельности всех звеньев работы Учреждения через их автономизацию и повышение ответственности каждого за качество конечных результатов; стимулирование перехода автономных структур, а также отдельных педагогов на самоконтроль и самооценку в сочетании с отслеживанием конечных результатов руководителями Учреждения;
- разработка и постоянное накопление научно обоснованных программ сбора информации, где бы четко были сформулированы цель проверки, теоретические подходы, параметры оценки. Программа наблюдения и методика обработки результатов.