

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Центр дополнительного образования детей города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
протокол № 3  
" 19 " 03 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ЦДОД города Белогорск  
Салманова Е.В.  
" 19 " 03 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА**

Патриот Отечества «ВПК Зенит»

Направленность: Социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 72 часа  
Уровень программы: Базовый

Составил педагог  
дополнительного образования  
Шапоров Леонид Леонидович

г. Белогорск  
2021 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные правовые документы

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- Положение МАОУ ЦДОД г. Белогорск «Об утверждении рабочих программ».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В XXI веке необходимость воспитания патриотизма у россиян вновь стала актуальна. Нынешние школьники зачастую растеряны, поскольку не могут найти объяснение всем противоречиям хода истории. Социально-экономические преобразования в мире в последние годы вызвали смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в обществе, его гражданской позиции. Получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Президент РФ В.В. Путин сказал: "Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества... Как показывает, в том числе и наш собственный исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции, порой – объект открытого информационного противоборства... Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и

понятий – это абсолютная реальность...И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам".

**Актуальность** программы заключается в том, деятельная, активная работа на пользу Родине, как служение её интересам даёт молодёжи возвышенный смысл жизни, духовную опору, устойчивость интересов, стабильность взглядов и определённости отношений.

### **Новизна**

Данная программа направлена на развитие патриотических, морально-волевых и физических качеств подростков от 12 до 18 лет, способствует многостороннему развитию личности юношей и девушек, побуждает получать новые знания, учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности.

### **Обоснованность**

Неотъемлемой частью деятельности по подготовке граждан к служению государству, выполнению социальных и государственных функций выступает воспитание патриотизма.

Необходимо создать новую систему патриотического воспитания всех слоев и поколений российских граждан, прививать им в этих условиях такие непреходящие общечеловеческие ценности, как любовь и защита своего Отечества, озабоченность судьбой своей страны, готовность исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества и государства.

### **Программа содержит две составляющие.**

**Первая** – теоретическая, которая основывается на ознакомлении с историей Вооружённых Сил России, военной историей Дальнего Востока и правовыми основами нашего общества. Также, в рамках теоретического курса, предусмотрено знакомство с устройством автомата Калашникова и парашюта, азбукой Морзе. У обучающихся формируются азы правовой и политической грамотности, начальные знания по огневой и парашютной подготовке, способе кодирования информации, стимулирующие дальнейшее более углублённое самостоятельное погружение в данные темы.

**Вторая** - практическая реализация дополнительной образовательной программы. Это посещение воинских частей, азы строевой подготовки и военно-прикладных навыков, занятия по укладке парашюта, волонтерская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, уроки мужества и встречи с участниками боевых действий. Это помогает повысить престиж государственной службы, в частности военной.

Совокупность указанных компонентов не только позволяет формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувство любви к Отечеству, но и стимулирует подростков развивать как личностные качества, так и умения, работать в команде.

Участники объединения «Патриот Отечества», изъявившие желание, без ограничений могут вступить в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Юноши и девушки от 14 лет, отличившиеся на занятиях объединения «Патриот Отечества», не имеющие ограничений по состоянию здоровья и желающие более углублённо изучать на практике военно-прикладные виды спорта, развивать личностные качества, навыки и умения, необходимые для поступления в профильные вузы и успешного выполнения обязанностей в рядах ВС, МЧС, органах МВД и в других силовых структурах РФ, могут вступить в ряды ВПК «Зенит» имени В.Ф.Маргелова.

**Цель:** воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

**Задачи:**

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества;
- изучение военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Образовательные:

- освоить азы начальной военной подготовки,
- расширить кругозор по военной истории и обществознанию, основам правовой и политической культуры;
- получить теоретические и практические навыки доврачебной помощи пострадавшему,
- получить азы теоретических и практических навыков обращения со стрелковым оружием (АК),
- познакомиться с военно-прикладными видами спорта,
- ознакомиться с устройством парашюта и способом укладки парашюта.

Развивающие:

- закреплять и расширять знания учащихся, полученные на уроках истории, обществознания, географии, ОБЖ, физкультуре;
- улучшать физическую подготовку обучающихся;
- развивать устойчивый интерес к государственной и военной службе.

Воспитательные:

- осуществлять гражданско-патриотическое, трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;
- воспитывать морально-волевые качества обучающихся;
- способствовать формированию самостоятельности, ответственности, установки на здоровый образ жизни

- формировать чувство коллективизма, готовности прийти на помощь товарищу, оказать моральную поддержку в любой ситуации;
- обучать взаимоуважению, дисциплине;
- формировать волю и стремление к победе при участии в соревнованиях и олимпиадах.

### **Количество учебных часов**

Рабочая программа рассчитана на 72 учебных часа, из которых 23 - теоретические занятия, 49- практические.

### **Формы организации образовательного процесса**

Программа рассчитана на 2 академических часа в неделю.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы «Патриот Отечества» используются следующие формы организации деятельности детей:

#### **теоретические:**

- лекция;
- лекция с элементами диалога;
- лекция с применением ИКТ;
- беседа;
- беседа с элементами дискуссии;
- интеллектуальная игра;
- круглый стол;

#### **практические:**

- экскурсия;
- военно-спортивная игра;
- тренинг;
- тренировка;
- соревнование, состязания;
- туристический поход;
- зачет.

#### **Технологии обучения:**

- практико-ориентированный метод обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- групповые технологии;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технологии интерактивного обучения;
- технология когнитивного обучения;
- ИКТ.

#### **Формы обучения:**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной. Формы занятий планируемых по каждой теме различны:

- форме теоретических и практических занятий,
- экскурсий, бесед,
- дискуссий,
- решение ситуативных задач, конкурсы, фотоотчеты, презентации, работы над проектами
- спортивная направленность

### **Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:**

- создание условий для развития и самореализации учеников;
- создание условий для усвоения продуктивных знаний, умений;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- использование субъективного опыта подростков;
- развитие потребностей пополнять свои знания на протяжении всей жизни;
- система стимулирования и поощрения обучающихся;
- участие обучающихся в олимпиадах и соревнованиях.

### **Виды и формы контроля**

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

<b>Способы и формы выявления результатов</b>	<b>Способы и формы фиксации результатов</b>	<b>Способы и формы предъявления результатов</b>
Беседа, опрос, наблюдение, тестирование, смотр песни и строя, военно-спортивная игра, конкурсы, соревнования, открытые и итоговые занятия.	Журнал, грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей, фото и видео.	Соревнования, показательные выступления, тесты.

### **Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года**

Занятия в объединении «Патриот Отечества» способствуют развитию следующих УУД подростков:

#### **Личностные:**

- способность организовывать свою деятельность, соблюдать технику безопасности;
- проявление активности в совместной деятельности;
- стремление к получению новых знаний;
- ориентация на понимание успеха в личной и командной деятельности;
- умение подчинять свои желания сознательно поставленной цели;
- формирование основ социально-ценных личностных и нравственных качеств: патриотизм, трудолюбие, организованность, доброжелательность,

добросовестное отношение к делу, любознательность, потребность помогать другим.

### Метапредметные

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с образцом;
- учиться работать по предложенному педагогом плану.
- учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

#### *Познавательные УУД:*

- искать и отбирать необходимые для решения поставленной задачи источники информации в соответствующей литературе и интернет-ресурсах;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения;
- развивать логическое мышление;
- уметь находить выход из сложной ситуации, принимать нестандартные решения;

#### *Коммуникативные УУД:*

- уметь слушать и понимать других;
- участвовать в совместной деятельности при проведении занятий и соревнований;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

### **Предметные результаты обучения:**

- знать основы правовой грамотности и политической культуры, основные моменты военной истории Отечества и Дальнего Востока;
- знать правила обращения с огнестрельным оружием, устройство стрелкового оружия, иметь представление о технических характеристиках автомата Калашникова;
- уметь ориентироваться на местности по карте;
- иметь представление об устройстве парашюта и способе его укладки.
- уметь выполнять команды в строю;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- уметь использовать имеющиеся технические средства обучения и оснащение для решения поставленных задач;
- уметь сотрудничать с другими обучающимися в процессе образовательной деятельности.
- проявлять творческую самостоятельность, инициативу, познавательность;
- уметь организовать совместную групповую деятельность при выполнении практико-ориентированного задания;

- уметь подбирать информацию из разных источников: интернета, справочной литературы;

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Военная история Отечества и Дальнего Востока	3	3	6
2	Правовая грамотность подростка	1	0	1
3	Общая физическая подготовка, ЗОЖ	2	10	12
4	Практикум по военной подготовке	3	12	15
5	Оказание первой доврачебной помощи	2	1	3
6	Техника безопасности	2	-	2
7	Психологическая диагностика, мониторинг результатов деятельности	-	3	3
8	Психологические тренинги	0	4	4
9	Межмодульное сопровождение	1	6	7
10	Параютная подготовка	9	10	19
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>72</b>

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теоретические	практические	
1.	Военная история Отечества, Дальнего Востока, области	6	3	3	Беседа, опрос, открытые и итоговые занятия, тесты
1.1.	Вводное занятие	0,5	0,5	-	
1.2.	Краткая летопись военной истории Отечества, Дальнего Востока	1,5	1,5	-	
1.3.	Великая Отечественная война. Участие белогорцев в войнах и вооруженных конфликтах	1	1	-	
1.4.	Служу России (посещение воинской части)	1,5	-	1,5	
1.5.	Защитники Отечества (видеофильм)	1,5	-	1,5	
2.	Правовая грамотность подростка	1			Наблюдение, тесты
2.1.	Права и обязанности человека в повседневной жизни	0,5	0,5	-	
2.2.	Свобода и ответственность	0,5	0,5	-	
3.	Общая физическая	12	2	10	Соревнования, сдача



	<b>подготовка</b>				нормативов, показательные выступления
3.1.	«В здоровом теле-здоровый дух» (Общая физическая подготовка)	7,5	0,5	7	
3.2.	Прикладное физическое воспитание (обучение основным приемам рукопашного боя)	4,5	1,5	3	
<b>4.</b>	<b>Практикум по военной подготовке</b>	15	3	12	Смотр песни и строя, опрос, соревнования, сдача нормативов
4.1.	Основные положения общевоинских уставов	1	1	-	
4.2.	Строевая подготовка	8	-	8	
4.3.	Правила обращения с оружием, стрельба из ПМ (посещение ТИРа «Регион 28»), разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета Макарова	3	1	2	
4.4.	Основы ориентирования	1	-	1	
4.5.	Преодоление элементов полосы препятствий	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>	3	2	1	Соревнования, открытые и итоговые занятия, тесты
5.1.	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия	0,5	0,5	-	
5.2.	Наложение повязки на раны	1	0,5	0,5	
5.3.	Обработка ожогов на месте происшествия	1	0,5	0,5	
5.4.	Оказание первой доврачебной помощи в случаях переломов конечностей	0,5	0,5	-	
<b>6.</b>	<b>Техника безопасности</b>	2	2	-	Опрос, тесты
6.1.	Техника безопасности при движении по сухопутному маршруту	1	1	-	
6.2.	Техника безопасности при движении по воде	1	1	-	
<b>7.</b>	<b>Психологическая диагностика</b>	3	-	3	Наблюдение, беседа
7.1.	Психологическая диагностика–исходное состояние	1	-	1	
7.2.	Уровень общительности, коммуникативные умения	1	-	1	

7.3.	Социально-значимые компетентности– промежуточное состояние	1	-	1	
<b>8.</b>	<b>Психологические тренинги</b>	4	-	4	Наблюдение, беседа
8.1.	Мы – команда (сплочение коллектива)	1	-	1	
8.2.	Решение вопросов по конфликтологии	1	-	1	
8.3.	Учимся взаимопониманию	1	-	1	
8.4.	Нет вредным привычкам	1	-	1	
<b>9.</b>	<b>Межмодульное сопровождение</b>	7	1	6	Фото и видео
9.1.	Проведение акции «Помоги ветерану»	2	-	2	
9.2.	Встреча с ветеранами БД	3	1	2	
9.3.	Участие в акции «Неизвестный солдат»	2	-	2	
<b>10.</b>	<b>Парашютная подготовка</b>	19	9	10	Тест, соревнования по парашютному спорту
10.1.	История создания парашюта, типы парашютов, история парашютизма и ВДВ	2	2	-	
10.2.	Устройство парашюта Д-6, З-3 и страхующих приборов ППКУ	7	7	-	
10.3.	Порядок укладки парашютов и работа систем и частей парашюта	10	-	10	
	<b>ИТОГО</b>	72	23	49	

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы и темы программы располагаются в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы.

#### **Вводное занятие**

**Теоретическая часть.** Знакомство с обучающимися. Краткий обзор тем программы. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. Военная история Отечества, Дальнего Востока, области.**

**Вводное занятие.** Ознакомление с данным разделом – нацеливание обучающихся на темы раздела. Встреча с представителями военкомата. Ознакомление с территорией Амурской области и г. Белогорска. Выявление исходных знаний об истории малой Родины. (анкетирование).

**Форма проведения занятия:** беседа.

**Краткая летопись военной истории региона, района.** Освоение Амурской области, Дальнего Востока и г. Белогорска русскими землепроходцами.

**Форма проведения занятия:** экскурсия в городской музей.

**Великая Отечественная война. Участие белогорцев в ВОВ.** Рассказ о военном лихолетье. Белогорцы – герои Советского союза.

**Форма проведения занятия:** беседа.

**Государственная символика Амурской области и г. Белогорска.** Изучение государственной символики. История их создания, расшифровка изображений на гербе и флаге.

**Форма проведения занятия:** лекция с применением диалога, с применением ИКТ.

**Служу России!** Ознакомление с бытом военнослужащих: столовая, казармы, плац, помывочная, комната отдыха, библиотека. Изучение специализированной формы одежды: форма постового, форма одежды в случае пожара, форма одежды в случае атаки. Демонстрация макетов автомата Калашникова, пистолета Макарова.

**Форма проведения занятия:** экскурсия в воинскую часть.

**Защитники Отечества. Вооруженные силы России.** Встреча с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войн. Просмотр видеофильма «Вооруженные силы России». Обсуждение фильма.

**Форма проведения занятия:** беседа с элементами дискуссии, просмотр видеофильма.

**Форма отслеживания результата:** тест.

## **Раздел 2. Правовая грамотность подростка**

**Твои права.** Изучение основных неотъемлемых прав ребенка по Конституции ООН «О правах ребенка» и «Декларации о правах ребенка».

**Форма проведения занятия:** беседа, интеллектуальная игра.

**Права и обязанности человека в повседневной жизни.** Встреча со следователем Белогорского ГОВД. Ознакомление с правами и обязанностями человека по Уголовному, Административному, Гражданскому и Трудовому Кодексам Российской Федерации.

**Форма проведения занятия:** беседа с элементами дискуссии.

**Свобода и ответственность.** Изучение понятий «свобода» и «ответственность». Определение соотношения этих понятий.

**Форма проведения занятия:** интеллектуальная игра.

## **Раздел 3. Основы социального проектирования**

**Модель детской организации.** Самоуправление. Разработка модели и структуры органов самоуправления. Разделение на взводы. Выбор командира взвода, заместителя командира взвода, других должностей. Определение функциональных обязанностей внутри взвода.

**Форма проведения занятия:** работа в группах.

**Коллективное творческое дело.** Планирование и осуществление деятельности по акциям патриотической направленности.

**Форма проведения занятия:** творческая работа в группах.

**Презентация проектов, реализация проектов.** Представление проектов каждой группой.

**Форма проведения занятия:** выступление, проведение акций.

#### **Раздел 4. Общая физическая подготовка**

**«В здоровом теле – здоровый дух».** Краткие сведения о строении человеческого организма. Костно-связочный аппарат. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма. Совершенствование физических, моральных и волевых качеств человека. Подвижные игры и эстафеты, легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол.

**Форма проведения занятия:** беседа, спортивные соревнования: по видам спорта, личностные состязания.

**Прикладное физическое воспитание (обучение комплексу РБ-1).** Основные правила, принципы тренировок. Техника РБ-1: форма для занятий, технический арсенал, фазы выполнения приемов. Выполнение комплекса РБ-1.

**Форма проведения занятия:** беседа, тренировка.

#### **Раздел 5. Практикум по военной подготовке**

**Военно-спортивная игра «Боевые маневры».** Разделение на команды.

Преодоление каждой командой полосы препятствий: ров, шведская Стенка, лабиринт.

**Форма проведения занятия:** игра на местности.

**Строевая подготовка.** Общие положения строевого устава. Строевые Приемы, движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте, Движение строевым и походным шагом, повороты в движении. Выход из строя, возвращение в строй. Выход к командиру, доклад и отход от командира. Команды «шагом» и «бегом».

**Форма проведения занятия:** тренировка.

**Правила обращения с оружием, стрельба из стрелкового оружия (посещение ТИРа).** Технические характеристики автомата Калашникова и пистолета Макарова. Ознакомление с правилами безопасного обращения с оружием. История создания автомата Калашникова (АК). Сборка-разборка АК, основные части, технические характеристики. Пистолет Макарова (ПМ). История создания, технические характеристики, составные части.

**Форма проведения занятия:** беседа, тренировка.

**Основы ориентирования.** Понятие о топографической карте.

Масштабы топографических карт. Условные знаки. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Ориентирование по горизонту: основные

направления на стороны горизонта. Компас, работа с компасом.

**Форма проведения занятия:** беседа, работа в группах.

**Военно-спортивная игра «Зарница».** Разделение на команды. Преодоление командами этапов, расположенных на расстоянии друг от друга.

**Этапы:** «Интеллектуальный барьер», «Медицинский пункт», «Составь карту боевых действий», «Преодолей препятствие», «Преодоление участка зараженной местности», «Раз – картошка, два – картошка», «Помоги другу в беде».

**Форма проведения занятия:** игра на местности.

**Смотр песни и строя «Статен, строен – уважения достоин».** Проведение торжественной линейки. Выступление команд с патриотическими песнями. Определение лучшей команды по строевой подготовке.

**Форма проведения занятия:** выступление.

**Форма отслеживания результатов:** военно-спортивная игра, зачет, смотр песни и строя.

## **Раздел 6. Техника безопасности при движении по сухопутному маршруту.**

Ознакомление с инструкцией по технике безопасности в пешем походе. Основные правила безопасности при движении на маршруте: распределение груза, скорость движения на маршруте, ходьба, движение колонной.

**Форма проведения занятия:** беседа, туристический поход.

**Техника безопасности при движении по воде.** Основные правила безопасности при преодолении водных препятствий. Переправа вброд, переправа над водой, переправа по воде. Спасение утопающего.

**Форма проведения занятия:** беседа, туристический поход.

**Форма отслеживания результатов:** зачет.

## **Раздел 7. Оказание первой доврачебной помощи**

**Универсальная схема оказания первой доврачебной помощи на месте происшествия.**

Действия в случае если: нет сознания и нет пульса на сонной артерии (понятие «сонная артерия»), нет сознания, но есть пульс на сонной артерии. Артериальное кровотечение (понятие «артериального кровотечения»). Выявление наличия ран. Признаки переломов костей конечностей.

**Форма проведения занятия:** беседа, работа в группах.

**Наложение повязки на раны.** Что можно накладывать на раны. Что запрещено при накладывании повязки на раны. Пошаговые действия при обнаружении раны на теле человека.

**Форма проведения занятия:** работа в группах.

**Обработка ожогов на месте происшествия.** Определение «Ожог».

Ожоги первой, второй и третьей степени.

Первая помощь при ожогах, обработка ран.

**Форма проведения занятия:** беседа.

**Оказание первой медицинской помощи в случаях переломов конечностей.**

Открытый перелом, закрытый перелом. Наложение шины.

**Форма проведения занятия:** круглый стол.

## **Раздел 8. Парашютная подготовка**

**История создания парашюта, типы парашютов, история парашютизма и ВДВ.**

Устройство парашюта Д-6, З-3 и страхующих приборов ППКУ

Порядок укладки парашютов и работа систем и частей парашюта.

**Форма проведения занятия:** лекция с применением диалога, с применением ИКТ, тренировка.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Учебно-методическое обеспечение программы**

Данная программа предусматривает сочетание традиционных (словесных, наглядных, практических) и инновационных методов обучения (проблемное изложение, «мозговые атаки», репродуктивный метод – инструктажи и т.п.). При этом используется применение различных форм организации образовательного процесса, фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения.

Формы занятий: вводное занятие, занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации знаний, занятия по контролю знаний, умений навыков, комбинированные формы занятий. Для ознакомления подростков с организацией воинской службы и быта военнослужащих по призыву в программе предусмотрена экскурсия в воинскую часть.

### **Дидактический материал:**

наглядные пособия по топографии, азбуке Морзе, оказанию первой доврачебной помощи,

бланки тестов,

инструкционные карты по устройству, сборке/разборке автомата, устройству и способе укладки парашюта.

### **2. Учебно-информационное обеспечение программы**

Видеофильмы по истории ВС России, о ветеранах Великой Отечественной войны и боевых действий, героях-земляках.

### **3. Материально-техническое обеспечение программы**

**Оборудование:** компьютерный класс с доступом в Интернет (количество компьютеров зависит от количества учебных групп и их наполняемости), плащ-палатки, макеты автоматов ОЗК, противогазы, электронный тир.

**Расходные материалы:** дидактические и раздаточные пособия для самостоятельной работы, используемые при организации учебного процесса по программе, канцелярские принадлежности, специализированные плакаты, обучающие диски, веревки, палатки.

## V. ЛИТЕРАТУРА

### Литература:

1. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
2. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
3. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2006. – 328 с.
4. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм-пресс, 2001.
5. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
6. Большая энциклопедия психологических тестов, Москва, Эксмо, 2007 г.
7. А.П. Деревянко История Амурской области. Благовещенск, 2008 г.
8. Т.Н.Ковязина, Н.Е. Галицына Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования, Волгоград: Учитель, 2010 г.
9. Р. Матвеева, Развитие личности ребёнка, программа практических занятий, Санкт-Петербург, 2007 г.
10. Л.В. Третьякова и др. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования, Волгоград: Учитель, 2009 г.
11. К. Фопель, Как научить детей сотрудничать, Москва, 2003 г (в двух частях)
12. Л.М. Шипицина, Школа без наркотиков: Книга для педагогов и родителей. – СПб., 2001 г.
13. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
14. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

### **Список литературы, рекомендованной для детей:**

1. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2006. – 328 с.
2. Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Учебник по «Основам безопасности и жизнедеятельности»
4. "История развития парашютизма, парашютного спорта и ВДВ».
5. "История развития стрелкового оружия". А.Б.Жук
6. "История развития государственной символики и военной геральдики"
7. Интернет-ресурсы

### **Список литературы для родителей:**

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
3. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
4. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
5. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
6. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
7. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
8. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
9. Шутова, Л. И Профессиональные ценности как условие формирования патриотизма у будущих специалистов народного хорового пения // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №2. - С.73 - 75.

## VI. КАЛЕНАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1	14:00	Лекция	0,5	Вводное занятие	МОУ ДОД ЦДЮТТ	-
2.	сентябрь	15	14:00	Обсуждение, беседа	1	Решение вопросов по конфликтологии	МОУ ДОД ЦДЮТТ	-
3.	сентябрь	22	14:00	Обсуждение, беседа	1	Учимся взаимопониманию	МОУ ДОД ЦДЮТТ	-
4.	октябрь	1	14:00	Лекция, обсуждение, беседа	1	Нет Вредным привычкам	МОУ ДОД ЦДЮТТ	-
5.	октября	13	14:00	Лекция	1	ТБ при движении по сухопутному маршруту	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, опрос
6.	Октябрь	27	14:00	Лекция	1	ТБ при движении по воде	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, опрос



7.	Ноябрь	5	14:00	Лекция, практическое занятие	0,5	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, зачет
8.	Ноябрь	15	14:00	Лекция, практическое занятие	1	Наложение повязки на раны	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, зачет
9.	Ноябрь	22	14:00	Лекция, практическое занятие	1	Обработка ожогов на месте происшествия	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, зачет
10.	Ноябрь	30	14:00	Лекция, практическое занятие	0,5	Оказание первой доврачебной помощи в случаях переломов конечностей	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, зачет
11.	Декабрь	8	14:00	Лекция	2	История создания парашюта, типы парашютов, история парашютизма и ВДВ	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, опрос, беседа
12.	Декабрь	19	14:00	Лекция, практическое занятие	7	Устройство парашюта Д-6, З-3 и страхующих приборов ППКУ	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Опрос
13.	Декабрь	27	14:00	Практическое занятие	10	Порядок укладки парашютов и работа систем и частей парашюта	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Зачет
14.	Январь	5	14:00	Обсуждение, беседа	1	Мы–команда (сплочение коллектива)	МОУ ДОД ЦДЮТТ	-
15.	Январь	12	14:00	Лекция	1,5	Краткая летопись военной истории Отечества, Дальнего Востока	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, опрос
16.	Январь	22	14:00	Лекция, практическое занятие	1	Великая Отечественная война. Участие белогорцев в войнах и вооруженных конфликтах	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Тест, опрос
17.	Январь	31	14:00	Практическое занятие	1,5	Служу России (посещение воинской части)	в/ч	-
18.	Февраль	6	14:00	Практическое занятие	1,5	Защитники Отечества (видеофильм)	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Опрос
19.	Февраль	15	14:00	Лекция, обсуждение	0,5	Права и обязанности человека в	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Опрос

						повседневной жизни		
20.	Февраль	22	14:00	Лекция, обсуждение	0,5	Свобода и ответственность	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Опрос
21.	Февраль	28	14:00	Практическое занятие	7,5	«В здоровом теле – здоровый дух» (Общая физическая подготовка)	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Сдача нормативов
22.	Март	6	14:00	Практическое занятие	4,5	Прикладное физическое воспитание (обучение основным приемам рукопашного боя)	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Показательное выступление
23.	Март	15	14:00	Лекция	1	Основные положения общевоинских уставов	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Опрос
24.	Март	21	14:00	Лекция, практическое занятие	8	Строевая подготовка	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Смотр строевой подготовки
25.	Март	29	14:00	Лекция, практическое занятие	3	Правила обращения с оружием, стрельба из ПМ (посещение ТИРа «Регион 28»), разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета Макарова	ТИР «Регион 28»	Соревнование по стрельбе
26.	Апрель	6	14:00	Лекция, практическое занятие	1	Основы ориентирования	МОУ ДОД ЦДЮТТ, полевая местность	Разведывательный выход
27.	Апрель	13	14:00	Практическое занятие	2	Преодоление элементов полосы препятствия	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Соревнования, сдача нормативов
28.	Апрель	20	14:00	Беседа, наблюдение	1	Психологическая диагностика-исходное состояние	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Наблюдение
29.	Апрель	28	14:00	Беседа, наблюдение	1	Уровень общительности, коммуникативные умения	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Наблюдение
30.	Май	3	14:00	Беседа, наблюдение	1	Социально-значимые компетентности -промежуточное состояние	МОУ ДОД ЦДЮТТ	Наблюдение
31.	Май	14	14:00	Беседа	2	Проведение акции «Помоги	-	-

						ветерану»		
32.	Май	21	14:00	Беседа	3	Встреча с ветеранами БД	-	-
33.	Май	30	14:00	Беседа, показательное выступление	2	Участие в акции «Неизвестный солдат»	Сквер им. В.Ф. Маргелова	-