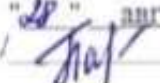
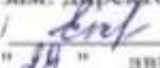



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
историко-филологического  
цикла  
"28" августа 2020 г.  
/  / Парсасва О.Л. /

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
/  / Ежова С.В. /  
"28" августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор MAOU  
«Школа №5 города Белогорск»  
/  / Е.А.Шкуркина  
"31" августа 2020 г.

**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  
«Основы финансовой грамотности»**

Направленность программы: естественнонаучная  
Срок реализации программы: 1год  
Возрастная категория: 16 – 17 лет  
Вид программы: модифицированная  
Форма обучения: дистанционная

Составитель:  
Бриллиантова Маргарита Михайловна

г. Белогорск, 2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы финансовой грамотности» направлена на создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий на экономическом содержании.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Актуальность программы:** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы.

**Новизной данной программы** является направленность на формирование финансовой грамотности, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Педагогическая целесообразность** данной программы, заключается в овладении различными видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.).

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что основной задачей является, овладение основами финансовой грамотности и применении полученных знаний в жизни и успешной социализации в обществе.

**Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**Объём программы:** 34 часа.

**Условия реализации.** Обучение проводится по средствам программы Skype. После формирования списочного состава группы и утверждения расписания проводится пробное занятие – подключение. Все занятия проводятся путем выполнения заданий онлайн.

**Методы обучения:**

- словесные (беседа, рассказ, обсуждение).
- наглядные (наблюдение, презентация, демонстрация видеоматериалов, иллюстраций);
- практические (экскурсии, олимпиады);
- проектные.

**Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий**

Занятия по Программе проводятся 1 раза в неделю (30 минут по нормам СанПиН)

**Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий**

Занятия по Программе проводятся 1 раза в неделю (30 минут по нормам СанПиН)

**Цели:**

- формирование готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

При изучении используются задания, которые систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий с приведенными ответами способствует углублению знаний и расширению кругозора в области финансовой грамотности.

**Ведущие методы:**

- 1) словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);
- 2) наглядный (демонстрация схем, презентаций уроков, видеофильмов, анимаций, 3D моделей, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);
- 3) частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);

4) практический (выполнение экономических задач, участие в олимпиадах).

#### **Формы обучения:**

1) групповые (обсуждение проблемы в группах на базе платформы **Skype**, **WhatsApp**, **ВКонтакте**, просмотр онлайн уроков по финансовой грамотности.);

2) индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

Изучение каждого раздела начинается с лекции, которая сопровождается демонстрацией наглядных материалов. В конце раздела сначала индивидуально выполняются тесты.

#### **Основные средства обучения:**

1) электронные учебные пособия;

2) теоретические материалы в электронном формате;

3) презентации;

4) видеofilмы, анимации, фотографии, таблицы, схемы в электронном формате;

5) предметные web-сайты по учебным темам;

#### **Формы контроля:**

1) текущий контроль (оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов выполнения );

2) тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);

3) итоговый контроль.

### **Содержание**

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания подростков об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

#### **Введение-1 час**

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

#### **Тема 1: Личное финансовое планирование– 5 часов**

Человеческий капитал. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия

Составление семейного бюджета Составление личного финансового плана

#### **Тема 2: Депозит- 4 часа**

Накопление и инфляция Что такое депозит и какова его природа

Условия депозита Управление риска по депозиту

#### **Тема 3: Кредит – 4 часов**

Что такое кредит Основные характеристики кредита Как выбрать наиболее выгодный кредит Типичные ошибки при использовании кредита

**Тема 4: Расчетно-кассовые операции-4часов**

Хранение, обмен и перевод денег

Различные виды платежных средств

Формы дистанционного банковского обслуживания

Практическая работа по применению банкомата

**Тема5: Страхование– 4часа**

Что такое страхование Виды страхования Как использовать страхование в повседневной жизни Практическая работа. Страхование жизни

**Тема 6 : Инвестиции-3 часа**

Что такое инвестиции Как выбирать активы Как делать инвестиции

**Тема7 : Пенсии-3 часа**

Пенсионная система Как сформировать частную пенсию

Практическая работа «Расчет моей будущей пенсии»

**Тема8 : Налоги:2 часа**

Зачем нужно платить налоги Какими бывают налоги

**Тема9 : Финансовые махинации-2 часа**

Махинации с банковскими картами Махинации с кредитами

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**Знать:**

1. понятия «потребность», «ресурсы», «альтернативная стоимость», «собственность», «экономическая система».
2. типы экономических систем, формы собственности.
3. основные типы структуры рынка и особенности ценообразования на рынках разной структуры
4. основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей»
5. основные виды налогов в России
6. природу и функции денег в экономике
7. возможные причины и социально - экономические последствия инфляции.

**Уметь:**

1. принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.
2. планировать и осуществлять проектную деятельность;

3. определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

4. самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей;

5. применять все необходимое многообразие информации для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

## **УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Платформа для электронного обучения в дистанционной форме Skype.
2. Рабочая тетрадь для занятий по финансовой грамотности.
3. Карточки-задания.
4. Сканер, мультимедийный проектор.
5. Доступ к сети Интернет (для дистанционной работы).

### **Кадровое обеспечение.**

Дистанционную дополнительную образовательную общеразвивающую программу реализует педагог дополнительного образования, учитель обществознания Бриллиантова Маргарита Михайловна, имеющая высшее образование и первую квалификационную категорию.

Владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает профессиональным образованием;
- владеет навыками и приёмами организации творческих занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности обучающихся.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- лично – ориентированные технологии;
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности.

### **Информационно-методическое обеспечение.**

При реализации программы широко применяются такие сетевые платформы как:

Skype, Google Диск, YouTube. Возможно использование дистанционного обучения через: Skype, Instagram, WhatsApp, Zoom и т.д

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда для ребенка создает возможности для успешной реализации обучающегося во взрослом возрасте. Позволяет проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

## **ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

### **Список литературы для педагога**

1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
1. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
2. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
3. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
4. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

### **Список литературы для родителей (законных представителей)**

1. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

### **Список литературы для обучающихся**

#### **Интернет-ресурсы для ученика и учителя:**

1. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
2. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru).

#### **Интернет-ресурсы для ученика и учителя:**

1. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
2. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	01.09.2020	25.05.2021	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Наименование тем	Количество часов
	План.	Факт.		
1			<b>Введение 1 час</b>	1
			<b>Тема: Личное финансовое планирование 5 часов</b>	1
2			Человеческий капитал	1
3			Домашняя бухгалтерия	1
4			Составление семейного бюджета	1
5			Принятие решений	
6			Составление личного финансового плана	1
			<b>Тема: Депозит 4 часа</b>	
7			Накопление и инфляция	1
8			Что такое депозит и какова его природа	1
9			Условия депозита	1
10			Управление риска по депозиту	1
			<b>Тема: Кредит 4 часа</b>	1
11			Что такое кредит	1
12			Основные характеристики кредита	1
13			Как выбрать наиболее выгодный кредит	1



14			Типичные ошибки при использовании кредита	1
			<b>Тема: Расчетно-кассовые операции 4 часа</b>	
15			Хранение, обмен и перевод денег	1
16			Различные виды платежных средств	1
17			Формы дистанционного банковского обслуживания	1
18			Практическая работа по применению банкомата	1
			<b>Тема: Страхование 4 часа</b>	
19			Что такое страхование	1
20			Виды страхования	1
21			Как использовать страхование в повседневной жизни	1
22			Практическая работа. Страхование жизни	1
			<b>Тема: Инвестиции 3 часа</b>	
23			Что такое инвестиции	1
24			Как выбирать активы	1
25			Как делать инвестиции	1
			<b>Тема: Пенсии 3 часа</b>	1
26			Пенсионная система	1
27			Как сформировать частную пенсию	1
28			Практическая работа «Расчет моей будущей пенсии»	1
			<b>Тема: Налоги 5 часов</b>	
29			Зачем нужно платить налоги	1
30			Какими бывают налоги	1
31			В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию	1
32			В каких случаях взимается имущественный налог	1
			<b>Тема: Финансовые махинации 2 часа</b>	
33			Махинации с банковскими картами	1
34			Махинации с кредитами.	1

